Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической
работе Красноярского
филиала Финуниверситета
_____О.С. Вергейчик
«27» июня 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

(наименование дисциплины)

специальность 40.02.04 Юриспруденция

(код, наименование специальности)

г. Красноярск – 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине СГ.05 Основы бережливого производства разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Составители:
Григоренко Ольга Сергеевна, преподаватель 1КК

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных модулей.

Протокол от «27» июня 2025 г. № 11

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ М.В. Шестакова
(подпись) (инициалы, фамилия)

1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине СГ.05 Основы бережливого производства
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Результаты обучения (знания, умения)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
В результате освоения дисциплины студент должен знать: – принципы и концепцию бережливого производства; – основы картирования потока создания ценностей; – методы выявления, анализа и решения проблем производства; – инструменты бережливого производства; – принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; – технологии внедрения улучшений; – технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; – систему подачи предложений. В результате освоения дисциплины студент должен уметь: – осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; – моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей; – организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; – применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	Тестирование по темам	Вопросы и задания для устного дифференцированного зачета
		Тема 1.2 Бережливый проект. Картирование потока создания ценности. Потери и действия		
		Тема 1.3 Методы решения проблем		
		Тема 2.1 Инструменты бережливого производства		
		Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства		
		Тема 2.3 Технологии вовлечения и мотивации персонала		

2. Комплект оценочных средств

Задания для текущего контроля успеваемости

Задание 1.
Прочитайте текст, запишите ответ

Какому термину принадлежит определение: «автоматизация с человеческим интеллектом: остановка линии при возникновении дефекта»?

Задание 2.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Для чего используется инструмент «система визуального управления» (визуализация)?

а) чтобы любой сотрудник мог с первого взгляда понять состояние процесса, норму и отклонения;
б) для оформления офиса;
в) для рекламы продукции;
г) для составления отчетов для руководства.

Задание 3.
Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите термин с его определением

А) Ценность	1. Последовательность действий, преобразующих сырье в готовый продукт для потребителя
Б) Поток создания ценности	2. То, за что клиент готов платить
В) Потеря (муда)	3. Производство только того, что нужно клиенту, когда это нужно
Г) Вытягивание	4. Любая деятельность, не добавляющая ценности продукту

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 4.
Прочитайте текст, запишите ответ

Сколько видов потерь выделяют в классической модели бережливого производства?

Задание 5.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Кто считается основоположником концепции бережливого производства?
а) Генри Форд;
б) Тайити Оно и Сигео Синго (в рамках производственной системы Toyota);
в) Уильям Эдвардс Деминг;
г) Питер Друкер.

Задание 6.
Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите вид потери с примером

А) Перепроизводство	1. Простой рабочих из-за отсутствия деталей
Б) Ожидание	2. Выпуск продукции раньше срока и в большем объеме, чем нужно
В) Транспортировка	3. Перемещение деталей между цехами на большие расстояния
Г) Дефекты	4. Выпуск бракованных деталей, требующих переделки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 7.
Прочитайте текст, запишите ответ

Назовите термин, который определяется как непрерывное улучшение процессов с участием всех сотрудников.

Задание 8.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Какая карта строится первой при картировании?
а) карта будущего состояния;
б) карта текущего состояния;
в) карта организационной структуры;
г) карта маршрутов доставки.

Задание 9.
Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите элемент карты потока создания ценности с его обозначением

А) Процесс	1. Треугольный значок с обозначением количества
Б) Поток материалов	2. Стрелка с изображением груза или штрих-пунктирная линия
В) Поток информации	3. Прямоугольник с названием процесса и его характеристиками
Г) Склад/запасы	4. Стрелка с прямоугольником (информационный сигнал)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 10.

Прочитайте текст, запишите ответ

Какой метод используется для поиска корневой причины проблемы?

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

На каком этапе решения проблемы формулируется проблема и собираются данные?

а) на этапе описания и анализа проблемы;
б) на этапе стандартизации;
в) на этапе внедрения решения;
г) на этапе контроля.

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите этап внедрения проекта с его содержанием

А) Подготовка	1. Выбор пилотного участка, обучение команды, разработка плана улучшений
Б) Диагностика	2. Анализ текущего состояния, выявление потерь, построение карты потока
В) Пилотный проект	3. Успешный опыт распространяется на другие участки и процессы
Г) Тиражирование	4. Реализация улучшений на выбранном участке, измерение результатов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 13.

Прочитайте текст, запишите ответ

Какой инструмент дает эффект прозрачности состояния процесса, быстрое выявление отклонений.

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Почему важно фиксировать целевые показатели до начала улучшений?

а) чтобы объективно оценить эффект улучшений и отличить реальные изменения от случайных колебаний;

б) чтобы усложнить отчетность;

в) чтобы наказывать сотрудников за отклонения;

г) не обязательно.

Задание 15.

Прочитайте текст, запишите ответ

Установите правильную последовательность реализации 5 базовых принципов бережливого производства (по Вумеку и Джонсу).

1. Обеспечение непрерывности потока создания ценности;
2. Стремление к совершенству (непрерывное улучшение);
3. Определение ценности продукта для конечного потребителя;
4. «Вытягивание» продукта потребителем (производство под явный спрос);
5. Определение потока создания ценности (картирование).

3. Критерии оценки:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 88 до 100	«отлично»	Теоретическое содержание предмета освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания
от 68 до 87	«хорошо»	Теоретическое содержание предмета освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты
от 50 до 67	«удовлетворительно»	Теоретическое содержание предмета освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты
от 0 до 50	«неудовлетворительно»	Теоретическое содержание предмета не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.

4. Ключ (правильные ответы)

1. Ответ: Дзидока
2. Ответ: а
3. Ответ: А2, Б1, В4, Г3
4. Ответ: 7
5. Ответ: б
6. Ответ: А2, Б1, В3, Г4
7. Ответ: Кайдзен
8. Ответ: б
9. Ответ: А3, Б2, В4, Г1
10. Ответ: 5 почему
11. Ответ: а
12. Ответ: А1, Б2, В4, Г3
13. Ответ: Визуализация
14. Ответ: а
15. Ответ: 3,5,1,4,2